



一、中心简介 Introduction

举办全国职业院校技能大赛是贯彻落实党中央、国务院大力发展战略性新兴产业和现代职业教育方针的重要举措，是中国教育工作中的一项重大制度设计与创新，是培养选拔技术技能人才的一个重要平台，也是对我国深化职业教育改革、加快职业教育发展的重要成果检验。大赛是职业教育实施产教融合、校企合作，服务经济社会、改善民生的推进器、风向标。自 2008 年以来，大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，取得了丰硕的成果。

10 届大赛的积累沉淀的竞争资源、教学设备、技训模式、赛项设计、选拔评价、产教融合机制等，需要进行



二、中心标识 Identification

1

中心的标识由五星、书籍、双手、齿轮、数字化 e 等要素组成。



标识中齿轮书籍围合、双手对合，寓意德技双馨、理论一体、产教融合、工学结合、国际对接。

齿轮（数字化 e）的双型一体，象征工业化与信息化结合，

实施互联网 + 职业教育的大赛成果转化，也代表职业教育与时俱进，大赛不断创新发展的。

2

红、黄、蓝、绿、橙的五星像征取

3

红、黄、蓝、绿、橙的五星像征取

4

红、黄、蓝、绿、橙的五星像征取

5

红、黄、蓝、绿、橙的五星像征取

6

红、黄、蓝、绿、橙的五星像征取

7

红、黄、蓝、绿、橙的五星像征取

8

红、黄、蓝、绿、橙的五星像征取



造类)、天津中德应用技术大学(国际合作类)、天津职业技术师范大学(世赛类)、天津机电职业技术学院(中西部地区)、天津市职业技术教育中心(制度机制类)。



整、“双师型”教师和综合实训基地建设导向分析；建立课程、培养规格与职业标准高效对接机制，研制开发技能大赛教学资源平台和教学仪器设备，引领和服务日常教学；创新技能人才培养选拔与教师的综合评价机制，探索学生综合职业能力培养模式；研究国赛与世界技能大赛的对接机制，引导现代教学组织方式、教学方法的广泛应用；充分发挥大赛博物馆的作用，加快大赛成果的转化。不断提高全国职业院校技能大赛的受益面。

优对化接专产

建对设接实企

优对化接教生

优培化养教双

系中统高培联

培多养措综并



- 《对接产业、以赛促学、面向全体——区域性职业技能大赛模式的创新与实践》
- 《行业指导下的石化类职业院校学生技能大赛赛项开发与实践》
 - 《校企融合、以赛促建—车工精品专业建设探索与实践》
 - 《“全员参与、赛证结合、以赛促教”—中餐烹饪专业教学改革与实践》

5. 工程实践创新项目 (EPIP)

工程实践创新项目 (EPIP) 以实际工程项目为主线贯穿, 以实践应用为主体基础, 以创新能力培养为主题, 以项目实践为主要承载的应用型技术技能型人才培养新途径, 体现解决产教深度融合的工具价值, 探索教学模式改革的创新价值, 实现创新能力培养的实践价值, 开创国际输出的范例价值。

世界技能大赛中国研究中心、职业院校参加世界技能大赛培训基地。



3. 建立大赛资源“五转化”路径

将现代生产工艺流程、技术标准、生产过程、将学校教学过程和企业生产过程相结合、成功探索了一条大赛资源五转化路径, 引领专业教学改革和专业建设, 在专业建设、人才培养模式、课程体系、师资队伍、校企合作、工学结合等方面为职业院校提供引导。



4. 国家教学成果奖

特等奖

- 《开发技能赛项与教学资源 推进高职机电类专业综合实训教学的改革与实践》

一等奖

- 《“大赛 - 职教改革试验区 - 人才培养”互动模式的系统设计与实践》
- 《职业学校技能大赛促进专业技能教学体系改革的研究与实践》

二等奖

- 《重点突破, 培养技能大赛带动的应届“维修能手”





五、成果展示 Achievement



类别	名称	数量	备注
教学资源	教材	100	涵盖各专业领域
教学资源	课件	200	丰富多样
教学资源	案例	50	贴近实际
教学资源	试题库	30	全面覆盖
教学资源	实训指导书	20	操作性强
教学资源	实验报告	10	实践性强
教学资源	实习手册	5	实用性强
教学资源	毕业设计	3	综合能力强
教学资源	论文	2	创新性强
教学资源	专利	1	具有自主知识产权



全国职业院校技能大赛
成果转化中心



在“厚德”理念的指引下，大赛成果转化中心坚持“质量第一、公平公正”的原则，通过“乐赛”、“乐学”、“乐教”、“乐研”、“乐创”、“乐享”六项工作目标的“乐度”，以及“八度”为标准转化评价体系。

“乐赛”——乐于参赛，通过竞赛激发学习兴趣，提高职业技能水平，培养团队协作精神，提升综合素质。
“乐学”——乐于学习，通过学习竞赛知识，掌握竞赛技能，提高理论水平，增强实践能力。
“乐教”——乐于教学，通过教学竞赛，提高教师教学水平，促进教学改革，推动职业教育发展。
“乐研”——乐于研究，通过研究竞赛项目，探索竞赛规律，提高创新能力，推动技术创新。
“乐创”——乐于创新，通过创新竞赛项目，推动竞赛发展，促进竞赛成果转化。
“乐享”——乐于享受，通过享受竞赛乐趣，体验竞赛过程，感受竞赛魅力，增强竞赛意识。